

Samfundsfag 8. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	33	Grundloven	6	Politik • Demokrati (fase 1) • Demokrati (fase 2) • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 2)	• Jeg kan forklare centrale dele af indholdet i Grundloven – herunder magtens tredeling. • Jeg kan vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati. • Jeg kan diskutere retssikkerhedens betydning for demokratiet.	
	34					
	35					
September	36	Demokrati og magt	10	Politik • Demokrati (fase 1) • Demokrati (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er. • Jeg kan diskutere, hvordan det danske samfund ville være anderledes med en udemokratisk styreform. • Jeg kan vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet. • Jeg kan diskutere, hvordan demokrati kan betragtes som både en livsform og en styreform.	• Demokratiet i Danmark
	37					
	38					
	39					
Oktober	40	De politiske ideologier	6	Politik • Videns- og færdighedsområde: Politiske partier og ideologier (fase 1)	• Jeg kan beskrive de klassiske politiske ideologier. • Jeg kan genkende ideologiske grundholdninger. • Jeg kan koble politiske udsagn til de klassiske politiske ideologier.	
	41					
	42	Efterårsferie				
	43					
	44					

Samfunds-fag 8. klasse – årsplan 2019/2020

November	45	Levevilkår og livsformer	8	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 1) • Socialisering (fase 2) • Social differentiering (fase 1) • Social differentiering (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Statistik (fase 1)	• Jeg kan forklare begrebet livsform, heriblandt lønmodtagerlivsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform. • Jeg kan diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide. • Jeg kan forklare sammenhængen mellem social arv og uddannelse. • Jeg kan undersøge og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i socialgrupperne, social udstødelse og fattigdom. • Jeg kan aflæse og anvende tabeller og diagrammer.	• Levevilkår og livsformer • Levevilkår
	46					
	47					
	48					
December	49	Det nære demokrati	6	Politik • Demokrati (fase 1) • Demokrati (fase 2) • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1)	• Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati. • Jeg kan give eksempler på, hvordan man som borger kan få indflydelse på det nære demokrati. • Jeg kan forklare grundtræk ved de danske kommuners opgaver. • Jeg kan diskutere den økonomiske og politiske problemstilling om regionernes stigende udgifter til medicin.	• Det nære demokrati
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2					

Samfundsfag 8. klasse – årsplan 2019/2020

	3	Hvem er du?	10	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 1) • Socialisering (fase 2)	• Jeg kan diskutere kønsrollers betydning for mennesker. • Jeg kan forklare identitetens fire niveauer. • Jeg kan diskutere de sociale mediers betydning for unge med udgangspunkt i budskaber i en musikvideo.	• Hvem er du?
	4					
	5	Projektopgaven – Verdensmål		Politik International politik (fase 1)		
Februar	6	Køn og identitet	28	Sociale og kulturelle forhold • Socialisering (fase 2)	• Jeg kan undersøge sammenhængen mellem køn og identitet.	
	7	Vinterferie				
	8					
	9					
Marts	10					
	11	Økonomi for begyndere	10	Økonomi • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1) • Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 1) • Statistik (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvordan det økonomiske kredsløb fungerer, og redegøre for sammenhænge mellem de forskellige aktører. • Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi. • Jeg kan forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi. • Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere	• Økonomi for begyndere

Samfundsfag 8. klasse – årsplan 2019/2020

					og forklare, hvordan det går med den danske økonomi • Jeg kan bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi.	
	12					
	13					
April	14	Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie				
	16	Økonomi for begyndere (<i>fortsat</i>)				
	17	Partipolitik	10	Politik • Politiske partier og ideologier (fase 1) • Politiske partier og ideologier (fase 2) • Medier og politik (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Formidling (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) • Informationssøgning (fase 1)	• Jeg kan forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik. • Jeg kan undersøge og vurdere, hvilket politisk parti jeg er mest enig med. • Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo. Jeg kan skelne mellem de politiske partier og vurdere ligheder og forskelle. • Jeg kan anvende modellen over det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering i forhold til hinanden. • Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo.	• Partipolitik
	18					
Maj	19					
	20					
	21					

Samfundsfag 8. klasse – årsplan 2019/2020

					• Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo. • Jeg kan forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik. • Jeg kan undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo.	
	22	Forbrug	10	Økonomi • Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 1) • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1)	• Jeg kan diskutere forbrugerrøller – herunder politisk forbrug og bæredygtigt forbrug. • Jeg kan vise, hvordan forbrug og opsparing påvirker samfundsøkonomien. • Jeg kan planlægge og gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse. • Jeg kan formidle en samfundsfaglig undersøgelse.	• Forbrug
Juni	23					
	24					
	25					
	26					