

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	33	Privatøkonomi	6	Økonomi - Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2) Samfundsfaglige metoder - Sprog og skriftsprog (fase 1) - Statistik (fase 1)	- Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug. - Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån. - Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi. - Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug.	Privatøkonomi
	34					
	35					
September	36	Velfærdssamfundet	6	Politik - Politiske partier og ideologier (fase 2) Økonomi - Velfærdsstater (fase 1) - Velfærdsstater (fase 2) Samfundsfaglige metoder - Sprog og skriftsprog (fase 1)	- Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark. - Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. - Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU.	Velfærds-samfundet
	37					
	38					
Oktober	39	Danmark i verden	10	Politik - International politik (fase 1) - International politik (fase 2) Samfundsfaglige metoder - Formidling (fase 1) - Informationssøgning (fase 1)	- Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. - Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse.	Danmark i verden
	40					
	41					

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/2020

					- Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på udviklingsbistand. - Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. - Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet.	
	42					
	43	På flugt	15	Samfundsfaglige metoder Sprog og skriftsprog (fase 1)	Jeg kan diskutere, om det er vigtigt at skelne mellem begreberne flygtning og migrant.	På flugt
	44					
November	45					
	46					
	47	Rundt om valg	8	Politik - Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1) - Medier og politik (fase 2)	- Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgssystem. - Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer. - Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark.	Rundt om valg
	48					
December	49					
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	En bæredygtig fremtid	6	Økonomi - Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) - Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2)		Miljøpolitik
	3					
	4					

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/2020

				Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 2)		
	5	Projekt opgaven				
Februar	6	Fokus på EU	8	Politik • EU og Danmark (fase 1) • EU og Danmark (fase 2) Økonomi • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Sprog og skriftsprog (fase 1)	• Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU. • Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold. • Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence. • Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU.	• Fokus på EU
	7	Vinterferie				
	8	Fokus på EU (fortsat)				
	9					
Marts	10					
	11	Økonomisk politik	6	Økonomi • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) • Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2) • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1)	• Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem. • Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning. • Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik.	• Økonomi 1 • Økonomi 2

Samfundsfag 9. klasse – årsplan 2019/2020

	12					
	13					
April	14	Kultur – med selvvalgt problemstilling	6	Sociale og kulturelle forhold • Kultur (fase 1) • Kultur (fase 2) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1)	• Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering. • Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre.	• Kultur og integration
		Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie				
	16	Kultur – med selvvalgt problemstilling (fortsat)				
	17					
	18					
Maj	19	Prøveperiode				
	20					
	21					
	22					
Juni	23					
	24					
	25					
	26					