

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	33	I terrorens skygge	12	Politik • Politiske problemstillinger (fase 1) • International politik og globalisering (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er. • Jeg kan diskutere grundtræk i dansk indenrigspolitik i forbindelse med kampen mod terror.	• Terrorisme
	34					
	35					
September	36			Sociale og kulturelle forhold • Identitet og fællesskab (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er. • Jeg kan undersøge sammenhængen mellem socialisering og radikaliserings.	
	37					
	38					
Oktober	39	Medier	12	Politik • Medier og politik (fase 1)	• Jeg kan præsentere en sag, hvor medierne har undersøgt magthaverne, og diskutere mediernes rolle som den fjerde statsmagt. • Jeg kan lave et nyhedsindslag med en særlig tendens. • Jeg kan finde og bruge kilder om sager, hvor medierne har undersøgt magthaverne. • Jeg kan redegøre for mediernes funktion som både arena og aktør i den politiske debat.	
	40					
	41			Samfundsfaglige metoder • Formidling (fase 1) • Kildeanvendelse (fase 1) • Sproglig udvikling (fase 1)		
	42	Efterårsferie				
	43	Medier (<i>fortsat</i>)				
	44					
November	45					
	46	Økonomiske valg	10	Økonomi	• Jeg kan undersøge og diskutere de politiske partiers holdninger til	
	47					

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2019/2020

December	48			• Økonomiske sammenhænge (fase 1) • Økonomisk udvikling (fase 1)	bæredygtighed og miljø, økonomisk vækst og social lighed.	
	49			• Økonomisk udvikling (fase 1)	• Jeg kan argumentere for og imod økonomisk vækst.	
	50			Samfundsfaglige metoder • Formidling (fase 1) • Sproglig udvikling (fase 1)	• Jeg kan lave en tale, hvor jeg forholder mig til problemstillinger omkring vækst og bæredygtighed. • Jeg kan undersøge og diskutere de politiske partiers holdninger til bæredygtighed og miljø, økonomisk vækst og social lighed.	
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Forberedelse til brobygning og den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO)				
	3					
	4					
	5	Nationale mindretal	12	Politik • Politiske problemstillinger (fase 1) • International politik (fase 1) Sociale og kulturelle forhold • Kultur (fase 1) • Identitet og fællesskab (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad København-Bonnerklæringerne fra 1955 handler om. • Jeg kan diskutere nationale mindretals muligheder for og ret til at løsrive sig. • Jeg kan forklare nogle af de udfordringer, de danske og tyske mindretal står over for i grænseområdet. • Jeg kan undersøge, hvad jeg forbinder med dansk kultur, og præsentere dette i en prezi. • Jeg kan redegøre for begreberne nationalstat, nationalisme og national identitet.	• Identitet og socialisering
Februar	6					

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2019/2020

				• Formidling (fase 1) - Kildeanvendelse (fase 1)	• Jeg kan undersøge et europæisk nationalt mindretal og præsentere det for resten af klassen.	
	7	Vinterferie				
	8	Nationale mindretal (<i>fortsat</i>)				
	9					
Marts	10					
	11					
	12	Perspektiver på velfærd	6	Økonomi • Økonomi og velfærd (fase 1)	• Jeg kan forklare den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel.	
	13					
April	14			Samfundsfaglige metoder • Formidling (fase 1) - Sproglig udvikling (fase 1)	• Jeg kan vise fordele og ulemper ved én af de tre velfærdsmodeller med udgangspunkt i borgernes forskellige sociale og økonomiske forhold. • Jeg kan formulere argumenter for og imod konkurrencestaten.	
		Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie				
	16	Styr på økonomien		Økonomi • Privatøkonomi (fase 1) Samfundsfaglige metoder • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Sproglig udvikling (fase 1)	• Jeg kan forklare, hvad et budget er, og lægge et budget for min egen økonomi. • Jeg kan undersøge, hvilke indtægter og udgifter man kan have, når man flytter hjemmefra. • Jeg kan undersøge en problemstilling om unge og gæld og formulere et tiltag, der kan hjælpe unge med deres privatøkonomi.	
	17					
	18					

Samfundsfag 10. klasse – årsplan 2019/2020

Maj	19	Styr på økonomien (<i>fortsat</i>) og skriftlige prøver
	20	
	21	Forberedelse til og afholdelse af mundtlige prøver.
	22	
Juni	23	
	24	
	25	
	26	