|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 33 | I terrorens skygge | 12 | **Politik*** Politiske problemstillinger (fase 1)
* International politik og globalisering (fase 1)

**Sociale og kulturelle forhold*** Identitet og fællesskab (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er.
* Jeg kan diskutere grundtræk i dansk indenrigspolitik i forbindelse med kampen mod terror.
* Jeg kan forklare, hvad terrorisme er, og hvad formålet med terror er.
* Jeg kan undersøge sammenhængen mellem socialisering og radikalisering.
 | * Terrorisme
 |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 | Medier | 12 | **Politik*** Medier og politik (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Kildeanvendelse (fase 1)
* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan præsentere en sag, hvor medierne har undersøgt magthaverne, og diskutere mediernes rolle som den fjerde statsmagt.
* Jeg kan lave et nyhedsindslag med en særlig tendens.
* Jeg kan finde og bruge kilder om sager, hvor medierne har undersøgt magthaverne.
* Jeg kan redegøre for mediernes funktion som både arena og aktør i den politiske debat.
 |  |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 | Medier *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 | Økonomiske valg | 10 | **Økonomi*** Økonomiske sammenhænge (fase 1)
* Økonomisk udvikling (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Formidling (fase 1)
* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan undersøge og diskutere de politiske partiers holdninger til bæredygtighed og miljø, økonomisk vækst og social lighed.
* Jeg kan argumentere for og imod økonomisk vækst.
* Jeg kan lave en tale, hvor jeg forholder mig til problemstillinger omkring vækst og bæredygtighed.
* Jeg kan undersøge og diskutere de politiske partiers holdninger til bæredygtighed og miljø, økonomisk vækst og social lighed.
 |  |
| 47 |
| 48 |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | Forberedelse til brobygning og den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO) |
| 3 |
| 4 |
| 5 | Nationale mindretal | 12 | **Politik*** Politiske problemstillinger (fase 1)
* International politik (fase 1)

**Sociale og kulturelle forhold*** Kultur (fase 1)
* Identitet og fællesskab

(fase 1)**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder

(fase 1)* Formidling (fase 1)

Kildeanvendelse (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad København-Bonn-erklæringerne fra 1955 handler om.
* Jeg kan diskutere nationale mindretals muligheder for og ret til at løsrive sig.
* Jeg kan forklare nogle af de udfordringer, de danske og tyske mindretal står over for i grænseområdet.
* Jeg kan undersøge, hvad jeg forbinder med dansk kultur, og præsentere dette i en prezi.
* Jeg kan redegøre for begreberne nationalstat, nationalisme og national identitet.
* Jeg kan undersøge et europæisk nationalt mindretal og præsentere det for resten af klassen.
 | * Identitet og socialisering
 |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Nationale mindretal *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 9 |
| Marts | 10 |
| 11 |
| 12 | Perspektiver på velfærd | 6 | **Økonomi*** Økonomi og velfærd (fase 1)

**Samfundsfaglige** **metoder*** Formidling (fase 1)

Sproglig udvikling (fase 1) | * Jeg kan forklare den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel.
* Jeg kan vise fordele og ulemper ved én af de tre velfærdsmodeller med udgangspunkt i borgernes forskellige sociale og økonomiske forhold.
* Jeg kan formulere argumenter for og imod konkurrencestaten.
 |  |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Styr på økonomien |  | **Økonomi*** Privatøkonomi (fase 1)

**Samfundsfaglige metoder*** Undersøgelsesmetoder

(fase 1)* Sproglig udvikling (fase 1)
 | * Jeg kan forklare, hvad et budget er, og lægge et budget for min egen økonomi.
* Jeg kan undersøge, hvilke indtægter og udgifter man kan have, når man flytter hjemmefra.
* Jeg kan undersøge en problemstilling om unge og gæld og formulere et tiltag, der kan hjælpe unge med deres privatøkonomi.
 |  |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 | Styr på økonomien *(fortsat)* og skriftlige prøver  |
| 20 |
| 21 | Forberedelse til og afholdelse af mundtlige prøver. |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |  |